# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ديالي كلية العلوم	1. المؤسسة التعليمية			
قسم علوم الكيمياء	2. القسم العلمي / المركز			
الكيمياء التحليلية/106CHAC1	3. اسم / رمز المقرر			
اسبو عي /اجباري	4. أشكال الحضور المتاحة			
سنو ي	5. الفصل / السنة			
120 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2016/8/4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف			
<ul> <li>8. أهداف المقرر</li> <li>تعلم الطالب اساسيات الكيمياء التحليلية وبالاخص الكيمياء التحليلية الحجمية والتعرف على كيفية اجراء</li> <li>حسابات التوازنات الكيميائية وكذلك التعرف على انواع التسحيحات الكيميائية واهم التطبيقات وانواع</li> </ul>				
الطالب على مختلف انواع الدلائل وكذلك طرق حساب الدالة				

تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء التحليلية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء التحليلية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعر فية

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء التحليلية الحجمية

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الانواع وطبيعة المحاليل

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لالية التسحيحات الحجمية وحسابات الدوال الحامضية للمحاليل والتعبير عن تراكيز المواد في المحاليل

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء التحليلية الحجمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – مهارات المعرفة -التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
  - الشرح والتوضيح
- . تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحجمي
  - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء التحليلية الحجمية تتطلب التفكير والتحليل
  - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
    - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
      - تكليف الطلبة بنشاطات لاصفية تتعلق بالمادة

## طرائق التقييم

- 1- الاختبار ات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية ونشاطات الصفية والحضور والنشاط الصفي

# ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء التحليلية الحجمية وباللغة الانكليزية.

- ج2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اجراء التسحيحات بانواعها
- ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بحسابات الكيمياء التحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
  - الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحجمي
  - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء التحليلية الحجمية تتطلب التفكير والتحليل
  - الطّلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
    - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
      - تكليف الطلبة بنشاطات لاصفية تتعلق بالمادة

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية ونشاطات لاصفية والحضور والنشاط الصفي
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
   -متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت
  - -المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
  - -المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
    - -الزيارات الميدانية للمشاريع والمراكز البحثية

				مقرر	11.بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات	السبورة والداتا شو	مقدمة عن الكيمياء التحليلية وانواعها وتطبيقاتما	تعريف الطالب بالكيمياء التحليلية	4	1
الشهرية					
=	السبورة والداتا شو	التحليل الحجمي ومتطلباته	تعريف الطالب بالتحليل	4	2
		وانواع المحاليل ومواصفاتها	الحجمي		
=	السبورة والداتا شو	طرق التعبير عن تركيز المحاليل	تعريف الطالب بكيفية التعبير	4	3
		واهم القوانين المستخدمة	عن التركيز		
=	السبورة والداتا شو	حل امثلة رياضية لحسابات	تعريف الطالب كيفية حل	4	4
		تركيز المحاليل المختلفة	المسائل الرياضية		
=	السبورة والداتا شو	التوازنات الكيمائية وثوابت	تعريف الطالب بحسابات	4	5
		التوازن وكيفية الاستفادة منها	التوازنات الكيميائية		
		في حسابات التوازن الكيميائي			
=	السبورة والداتا شو	الحوامض والقواعد وانواعها	تعريف الطالب بانواع الحوامض	4	$\epsilon$
		والقرينة واملاحها وحسابات	والقواعد		
		تركيز الهيدروجين			
=	السبورة والداتا شو	انواع التسحيحات وكيفية	تعريف الطالب بانواع	4	7
		اجراء حسابات التسحيح	التسحيحات		
		وكيفية اختيار الدلائل			
=			امتحان اول – الفصل الاول	4	3
=	السبورة والداتا شو	تسحيحات الحامض والقاعدة	تعريف الطالب بتسحيحات	4	Ç
		وانواعها	التعادل		
=	وامض والقواعد السبورة والداتا شو	تسحيحات الحوامض والقواعد	تعريف الطالب بتسحيحات	4	10
		القوية وحسابات التسحيح	الحوامض والقواعد القوية		
		وانواع الدلائل المستخدمة			
=	السبورة والداتا شو	4 تعريف الطالب بتسحيحات تسحيحات الحوامض والقواعد السبو	4	11	
		الضعيفة وانواعها وكيفية اجراء	الحوامض والقواعد الضعيفة		
		الحسابات			
=	السبورة والداتا شو	المحاليل المنظمة ومواصفاتها	عريف الطالب بالمحاليل المنظم	12	
		وكيفية تحضيرها واجراء حساب			
		الدالة الحامضية لها			
=	السبورة والداتا شو	حامضية المحاليل والعوامل	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة	4	13
		المؤثرة عليها مثل القوى	على الدالة الحامضية للمحلول		
		الايونية ومعامل الفعالية			

			والحوامض والقواعد القوية		
14	4	تعريف الطالب بالاحماض	الحوامض المتعددة وكيفية	السبورة والداتا شو	=
		المتعددة	حساب الدالة الحامضية وكيفية		
			اجراء التسحيحات		
15	4	تعريف الطالب بتطبيقات	اهم تطبيقات تسحيحات	السبورة والداتا شو	=
		تسحيحات التعادل	التعادل في مجال البيئة		
			والصناعة والتحاليل البايولوجية		
			وغيرها		
16	4	امتحان ثاني – الفصل الاول			=
17	4	تعريف الطالب بتسحيحات	تسحيحات الترسيب واهميتها	السبورة والداتا شو	=
		الترسيب	وكيفية اجراء الحسابات		
18	4	تعريف الطالب بدلائل الامتزاز	انواع الدلائل المستخدمة في	السبورة والداتا شو	=
			تسحيحات الترسيب		
19	4	تعريف الطالب باهم طرق	تسحيحات مور وفولهارد	السبورة والداتا شو	=
		تسحيحات الترسيب	وفاجان		
20	4	تعريف الطالب باهم تطبيقات	تطبيقات تسحيحات الترسيب	السبورة والداتا شو	=
		تسحيحات الترسيب	في مجال التحاليل الكيمائية		
			بكل انواعها		
21	4	تعريف الطالب بتسحيحات	تكوين المعقدات وماهية	السبورة والداتا شو	=
		التعقيد	تسحيحات التعقيد		
22	4	تعريف الطالب بحسابات	المواد المستخدمة في التعقيد	السبورة والداتا شو	=
		تسحيحات التعقيد	وكيفية اجراء التسحيح وكيفية		
			اجواء الحسابات		
23	4	تعريف الطالب باهم الدلائل	دلائل التعقيد وانواعها وكيفية		=
		المستخدمة في تسحيحات	اختيار الدليل المناسب وكيفية		
		التعقيد	عمل الدليل		
24	4	امتحان اول – فصل ثاني		السبورة والداتا شو	=
25	4	تعريف الطالب بتطبيقات	تطبيقات تسحيحات التعقيد	السبورة والداتا شو	=
		تسحيحات التعقيد	في مجال التحاليل الكيمائية		
			بكل انواعها		
26	4	تعريف الطالب بتسحيحات	الاكسدة والاختزال وماهي	السبورة والداتا شو	=
		الاكسدة والاختزال	العوامل المؤكسدة والمختزلة		
27	4	تعريف الطالب بكيفية حساب	الاقطاب المختزلة والمؤكسدة	السبورة والداتا شو	=
		جهد القطب والخلية	وانواعها وجهودها وجهد		
			الخلية وحسابه		
28	4	تعريف الطالب بكيفية اجراء	تسحيحات الأكسدة	السبورة والداتا شو	=
		حسابات التسحيح	والاختزال وكيفية اجراء		
			الحسابات لجهد القطب اثناء		

		المناه على المراه المراه المارا				
		التسحيح				
=	السبورة والداتا شو	دلائل الاكسدة والاختزال	تعريف الطالب بانواع الدلائل		4	29
		وانواعها				
=	السبورة والداتا شو	العوامل المؤكسدة والمختزلة	العوامل	تعريف الطالب بانواع	4	30
		وانواعها وتطبيقاتها		المؤكسدة والمختزلة		
			ل ثاني	امتحان ثاني – فص		31
_					٠ . ١٠ ١٠ . ١١	4.0
				4	البنية التحتيا	.12
1: Fund	damentals	of Analytica	ıl		رة المطلوبة	1ـ الكتب المقر
Chemistr	v. Douglas	s A. Skoog an	d			
	•	<b>Eight Edition</b>				
Donata iv	1. ,, esc					
1	L-4: 1			(	1 10 7 5	11 - 1 - 11 2
	lytical Cl	• •	y	ر)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
Christian						
		alysis, Moder	n			
Instrume	ntation	Methods and	d			
Techniqu	es, Franci	s Rouessac and	d			
Annick R	louessac	<b>Second Edition</b>				
3: Mode	ern Analyt	tical Chemistry	٧,			
David Ha	•	·				
	•		-	ى بھا	اجع التي يوص	اـ الكتب والمر
					لمية , التقارير	
						·
				14. 14.4.1	مداهد د	, , ,,
		<u>www.bytoco</u>	o.com	اقع الانترنيت	لالكترونية <sub>,</sub> مو	ب ـ المراجع ا

التسحيح وجهود المواد اثناء

#### خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء التحليلية. تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.